

Утверждаю
Директор ООО «Пилот медиа»
Баронов А.П.
Приказ № 08/ДО от 2 августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной аттестации учащихся по
дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся по платным дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Пилот медиа» (далее – Учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся по платным дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по платным дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Проведение промежуточной аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения материала по платным дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится по платным дополнительным общеобразовательным программам в текущем году по расписанию, утвержденному приказом директора.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов.

2.2. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения по платным дополнительным общеобразовательным программам (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения материала по платным дополнительным общеобразовательным программам;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения материала по платным дополнительным общеобразовательным программам;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации материала по платным дополнительным общеобразовательным программам.

2.3. Формами промежуточной аттестации учащихся по платным дополнительным общеобразовательным программам являются:

- контрольные и тестовые задания;

- защита творческих работ и проектов;

- разрешение проблемных, затруднительных заданий;

- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);

- анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю программы;

2.4. Промежуточная аттестация учащихся по платным дополнительным общеобразовательным программам проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

2.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся по платным дополнительным общеобразовательным программам осуществляются по системе,

выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

2.6. Заместитель директора по итогам промежуточной аттестации оформляет справку. 2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по платным дополнительным общеобразовательным программам на родительских собраниях.

3. Оценка результатов аттестации

3.1 Критерии оценки Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;

- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

3.2. Результат аттестации фиксируется в протоколе на следующих уровнях:

низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

Характеристика уровней:

- низкий (минимальный) – учащийся освоил платную дополнительную общеобразовательную программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;

- средний (базовый) – учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;

- высокий (творческий) – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах разных уровней.

Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами. Результаты промежуточной аттестации по платным дополнительным общеобразовательным программам анализируются в справке по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.